«ВЛАДИМИРСКИЙ ВЕКТОР» РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ

21 апреля 2016 года на базе Дворца детского (юношеского) творчества города Владимира прошла научно-практическая конференция, посвященная развитию технического творчества учащихся.

Конференция проводилась впервые как часть Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди обучающихся в рамках Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных» в соответствии с Календарем Министерства образования и науки Российской Федерации.

Конференция стала площадкой для обмена опытом организаторов образовательного процесса и педагогов-практиков по решению актуальных задач в области развития технического творчества учащихся. Были затронуты вопросы, как обновления содержательного компонента дополнительных общеобразовательных программ, так и сетевого взаимодействия образовательных организаций разного вида в целях подготовки инженерных кадров.

В работе конференции приняли участие: Голованов Виктор Петрович, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации (г. Москва); Тутова Элла Ивановна, начальник отдела организационно-массовой работы ФЦТТУ ФГБОУ ВО "МГТУ "СТАНКИН" (г. Москва); Тимощенко Евгений Викторович, президент общероссийской общественной организации «Федерация автомодельного спорта России» (г. Москва).

В конференции приняли участие представители центров внешкольной работы из Альметьевска (Татарстан), Брянска, Волгодонска, Кузнецка, Москвы, Пензы, Ростова, Таганрога, территорий Владимирской области: Владимира, Гороховца, Коврова, Кольчугино, Радужного, Судогды, Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой, Владимирского государственного университета им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Для 30 школьников, участников соревнований, прошёл теоретический технический зачет, который также проводился впервые. Учащимся были предложены теоретические вопросы и творческая работа.

Надеемся, что первый опыт станет традицией и «владимирский вектор» развития технического творчества учащихся станет определяющим в нашей работе по подготовке инженерной элиты новой России.