СЕМИНАР–ПРАКТИКУМ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

СОВРЕМЕННОГО ЗАНЯТИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

24 февраля 2022 года для педагогов, реализующих программы социально–гуманитарной и технической направленности, прошел семинар-практикум «Образовательные технологии и проектирование современного занятия в дополнительном образовании», целью которого стало осмысление необходимости и возможности применения современных педагогических технологий, как инструмента повышения качества образования.

В ходе семинара решались задачи повышения мотивации педагогов к применению современных технологий в образовательном процессе и вопросы, связанные с повышением эффективности взаимодействия педагога и учащихся в современном образовании.

Основной доклад по теме семинара представила методист Елена Александровна Шуляпова. Теоретическая часть была посвящена важности использования инновационных методов проведения занятий в дополнительном образовании. Практическая часть включала задания для педагогов на определение основных характеристик той или иной технологии и сравнения традиционного и инновационного занятий.

Во второй части семинара педагоги обобщили практический опыт использования различных технологий на занятиях:

- Тюрина Дарья Валерьевна – «Формирование и развитие творческого мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением элементов теории решения изобретательских задач – ТРИЗ»;
- Пастухова Юлия Викторовна – «Метод проектов как педагогическая технология»;
- Крайнова Марина Владимировна – «Квест – технология в образовательной деятельности на примере реализации квеста «Владимир сквозь века»;
- Щукина Вероника Иоанновна – «Геймификация образовательного процесса. Алгоритм разработки геймифицированного занятия».

На семинаре-практикуме присутствовали 25 педагогов ДДюТ.